



"Das differenzierte Schulwesen – Garant für MEHR Vielfalt, MEHR Bildung, MEHR Chancen"



Prof. Dr. Olaf Köller, 49 Jahre, Kiel

Geschäftsführender Direktor des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), Kiel; Professor für Empirische Bildungsforschung an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel; Vorstandsmitglied des Zentrums für internationale Vergleichsstudien (ZIB) in München

Schulisches Lernen ist ein Prozess, dessen Erfolg von vielen Faktoren abhängt, konkret: dem Kind selbst, der Familie, den Freunden, der Schule und dem Unterricht. Betrachtet man vertieft die Relevanz von Schule und Unterricht, so zeigen empirische Befunde, dass es vor allem Unterrichts- und weniger Schulmerkmale sind, die erfolgreiches Lernen ermöglichen, mit anderen Worten: Auf die Lehrkraft kommt es an. Will man also insgesamt die Leistungsfähigkeit des deutschen Bildungssystems steigern, so scheinen Debatten über den guten Unterricht sinnvoller als die über Schulstrukturen.